

Ausschuss - Sitzungen	Workshop	Mini-Workshops	Keynote Workshop	Postergruppen	Abendveranstaltungen							
Hörsaal 3	Hörsaal 4	Hörsaal 5	KR 07	KR 12	KR 13	KR 27						
Mittwoch, 19. September 2018												
09:00-09:30												
09:30-10:00												
10:00-10:30												
10:30-11:00												
11:00-11:30	GMA-Ausschusssitzung: Simulationspatienten	GMA-Ausschusssitzung: Interprofessionelle Ausbildung in den Gesundheitsberufen der Medizin, Pflege und Therapie (IPE)	GMA-Ausschusssitzung: Zahnmedizin	GMA Vorstandssitzung	GMA-Ausschusssitzung: Junge Lehrende	GMA-Ausschusssitzung: Patientensicherheit und Fehlermanagement	GMA-Ausschusssitzung: Primärversorgung	Workshop 01 WS01 Entwicklung von OSCE-Stationen zu Motivational Interviewing, Risikokommunikation und Partizipative Entscheidungsfindung <i>B. Hindring, Mainz (DE)</i>	Workshop 02 WS02 Evaluation von Studiengängen: Ideen und Materialien <i>E. Bergmann, Wien (AT)</i>	Workshop 03 WS03 Die Thematik der Patientensicherheit als Anwendungsbeispiel interprofessioneller Lehveranstaltungen <i>J. Hoffmann, Heidelberg (DE)</i>	Workshop 04 WS04 „Train the Trainers - Does gender matter?“ - Simulationspatientinnen- Programm an der MedUni Wien <i>A. Böwert, Wien (AT)</i>	Workshop 05 WS05 Der PTM (Progress Test Medizin) zur Förderung von studentischer Selbsterflexion: Entwicklung einer Best Practice Feedback- Routine <i>M. Himmelbauer, Wien (AT)</i>
11:30-12:00												
12:00-12:30												
12:30-13:00												
13:00-13:30												
13:30-14:00												
14:00-14:30												
14:30-15:00												
15:00-15:30	GMA-Ausschusssitzung: Digitalisierung	GMA-Ausschusssitzung: Prüfungen	GMA-Ausschusssitzung: Weiterbildung	Herausgebersitzung ZMA	GMA-Ausschusssitzung: Integrative Medizin und Pluralismus	GMA-Ausschusssitzung: Gender, Diversity & Karriere	(13:00-15:00) GMA-Ausschusssitzung: Studierende als Lehrende	Workshop 06 WS06 Verdammt! Pass auf damit! Ich hab' Dir doch gesagt, wie man das macht! - Gut Erklären. <i>M.Baumann, Aachen (DE)</i>	Workshop 07 WS07 EPAs als Assessment: Potentiale, Methoden und Herausforderungen. <i>H. Peters, Berlin (DE)</i>	Workshop 08 WS08 Planung einer interprofessionellen Ausbildungsstation: von der Idee zum ersten Blueprint <i>A. Mihaljevi, Heidelberg (DE)</i>	Workshop 09 WS09 Wie integriere ich die Thematik „Ärztliche Professionalität“ in das Medizinstudium? <i>B. Schuh, Wien (AT)</i>	
15:30-16:00												
16:00-16:30												
16:30-17:00												
17:00-17:30												
17:30-18:00												
ab 18:00	Come Together			Beiratssitzung								

Keynote Lectures		Referate		Ausschuss - Sitzungen		Workshop		Mini-Workshops		Keynote Workshop		Postergruppen		Abendveranstaltungen	
	Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 4	Hörsaal 5	KR 07	KR 08	KR 09	KR 23						
Donnerstag, 20. September 2018															
09:00-10:00	Begrüßung Eröffnung														
10:00-11:00	Keynote Lectures KL01 Perspektive I: Forschungsgeleitet Lehren/Forschend Lernen – Die Grundlagen KL01.1 Forschungsgeleitet Lehren & Forschend Lernen: Was ist das? H. Misp, Potsdam (DE) KL01.2 Forschendes Lernen im Medizinstudium – Zu schön um wahr zu sein? G. Fabry, Freiburg (DE)														
11:00-11:30	Kaffeepause														
11:30-12:30	<p>01. Prüfen für die Arbeitswelt 02. Wissenschaftskompetenz 03. (Inter-) Professionelle Ausbildung 04. Curriculum Mapping 05. Inverted Classroom 06. Attitudes 07. Auswahlverfahren: What's new in D-A-CH? 08. Prüfen und Arbeitswelt 09. Wissenschaftskompetenz 10. Interprofessionelle Lehrveranstaltungen 11. Curriculum - Quo vadis ? 12. APPS and GAMES: Selbstgesteuertes Lernen 13. Reflexives Lernen und Feedback 14. Vom Train the Trainer zum Zertifizierungsmodell 15. Feedback - Ergebnisse 16. Wissenschaftskompetenz und Akademisierung 17. Interprofessionelles Training im Studium 18. Curriculum - Entwicklung 19. E-Learning: Validierung neuer Technologien 20. Experimentelle Zugänge zur Patienten Sicherheit 21. Die Rolle von Peer-Tutoren in der medizinischen Ausbildung 22. Feedback - Instrumente 23. Evaluationsergebnisse als Grundlage für Personal- und Lehrentwicklung 24. Einstellung zu Interprofessionalität 25. Veränderungen in der Aus- und Weiterbildung von Ärzten 26. Professionalität 27. Lernen über Patientensicherheit und Fehlermanagement 28. (I) Wie urteilte Studierende der Humanmedizin und Auszubildende der Gesundheits- und Krankenpflege den gemeinsamen Einsatz auf einer interprofessionellen Ausbildungsstation - eine qualitative Analyse 29. (I) Wie urteilte Studierende der Humanmedizin und Auszubildende der Gesundheits- und Krankenpflege den gemeinsamen Einsatz auf einer interprofessionellen Ausbildungsstation - eine qualitative Analyse 30. (E) Gute Praktiken im Studium der Humanmedizin 31. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 32. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 33. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 34. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 35. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 36. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 37. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 38. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 39. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 40. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 41. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 42. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 43. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 44. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 45. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 46. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 47. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 48. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 49. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 50. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 51. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 52. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 53. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 54. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 55. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 56. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 57. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 58. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 59. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 60. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 61. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 62. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 63. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 64. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 65. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 66. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 67. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 68. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 69. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 70. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 71. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 72. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 73. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 74. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 75. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 76. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 77. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 78. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 79. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 80. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 81. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 82. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 83. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 84. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 85. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 86. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 87. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 88. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 89. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 90. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 91. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 92. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 93. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 94. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 95. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 96. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 97. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 98. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 99. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 100. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 101. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 102. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 103. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 104. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 105. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 106. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 107. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 108. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 109. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 110. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 111. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 112. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 113. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 114. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 115. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 116. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 117. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 118. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 119. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 120. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 121. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 122. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 123. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 124. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 125. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 126. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 127. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 128. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 129. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 130. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 131. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 132. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 133. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 134. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 135. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 136. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 137. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 138. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 139. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 140. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 141. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 142. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 143. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 144. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 145. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 146. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 147. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 148. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 149. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 150. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 151. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 152. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 153. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 154. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 155. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 156. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 157. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 158. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 159. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 160. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 161. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 162. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 163. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 164. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 165. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 166. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 167. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 168. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 169. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 170. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 171. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 172. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 173. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 174. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 175. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 176. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 177. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 178. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 179. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 180. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 181. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 182. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 183. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 184. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 185. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 186. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 187. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 188. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 189. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 190. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 191. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 192. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 193. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 194. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 195. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 196. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 197. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 198. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 199. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 200. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 201. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 202. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 203. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 204. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 205. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 206. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 207. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 208. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 209. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 210. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 211. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 212. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 213. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 214. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 215. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 216. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 217. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 218. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 219. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 220. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 221. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 222. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 223. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 224. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 225. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 226. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 227. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 228. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 229. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 230. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 231. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 232. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 233. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 234. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 235. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 236. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 237. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 238. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 239. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 240. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 241. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 242. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 243. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 244. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 245. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 246. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 247. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 248. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 249. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 250. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 251. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 252. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 253. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 254. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 255. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 256. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 257. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 258. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 259. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 260. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 261. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 262. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 263. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 264. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 265. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 266. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 267. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 268. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 269. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 270. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 271. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 272. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 273. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 274. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 275. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 276. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 277. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 278. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 279. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 280. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 281. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 282. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 283. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 284. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 285. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 286. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 287. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 288. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 289. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 290. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 291. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 292. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 293. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 294. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 295. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 296. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 297. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 298. (E) Qualitätsgesetz für Hochschulen 299. (E</p>														

Keynote Lectures	Referate	Ausschuss - Sitzungen	Workshop	Mini-Workshops	Keynote Workshop	Postergruppen	Abendveranstaltungen								
Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 4	Hörsaal 5	KR 07	KR 08	KR 09	KR 12	KR 23						
Freitag 21. September 2018															
09:30-10:30	Keynote Lecture KL03 Perspektive II: Lernen ein Leben lang: Selbststeuerung und Selbststeuerung KL 03 Self-judgment as a key to life-long learning K. Eva, British Columbia (CA) A. de Bruijn, Maastricht (NL)														
10:30-11:00	Kaffeepause														
11:00-12:00	28. Abseits von OSCE und MC 28.1 (F) Entwicklung sozialer Kompetenzen im Medizinstudium: SIT-Fragen im studentischen kompetenzorientierten Progrestest M. Burkert, Heidelberg (DE)	29. Innovative Medien 29.1 (E) Ein Modified-Learning-Ansatz zur Stärkung kommunikativer Kompetenzen in der Ausbildung der interdisziplinären Psychosomatik J. Weidlich, Heidelberg (DE)	30. Karriere, Diversity, Gender & Interkulturalität 30.1 (E) Ein MME-Absolventenbefragung: Karriere und Entwicklung von MME-Studierenden S. Leis, Salzburg (AT)	31. Klinischer Unterricht 31.1 (F) Förderliche und hinderliche Faktoren beim Erwerb ärztlicher Kompetenzen während des Studiums aus Sicht der Studierenden B. Woestmann, Bochum (DE)	Keynote Workshop KW03 Using the four-component instructional design model	32. Prüfungen und Lernvorbereitung 32.1 (F) Entwicklung von Lernstrategien in einem kompetenzbasierten Curriculum: Ergebnisse einer Querschnittsuntersuchung A. Moaz, Berlin (DE)	33. Sonographie in der Ausbildung 33.1 (E) "Entwicklung" ein curricular Echokardiographie-Kurs für Medizinstudenten - innovative Vermittlung von praktischen Fertigkeiten und kardiologischen Fachwissen an der Medizinischen Fakultät der WWU Münster Z. Shomarov, Münster (DE)	34. Selbststeinschätzung und Lernziele 34.1 (F) Wie entwickelt sich im Medizinstudium die Fähigkeit, das eigene Wissen adäquat einzuschätzen? J. Kämmer, Berlin (DE)	Mini-Workshop MWS09 Un erwünschte Effekte von wachsendem Vorwissen minimieren - Lösungsstrategien für die Arbeit mit SPs	Mini-Workshop MWS10 Methodenvielfalt im Rollentraining mit Simulationspatienten	P12. Curriculum zur Wissenschaftskompetenz: Status quo und Innovationen	P13. Gestaltung von Lehrveranstaltungen	P14. Interprofessionelle Ausbildung	P15. Patientenschutz und Kinderschutz	
12:00-13:00	28.2 (F) Was prüft der Modified Essay Questions Test an der Universität Witten/Herdecke? M. Zupanic, Witten (DE)	29.2 (E) Die 11 Gespräche - Good-Practice-Lehrvideos zu ärztlicher Kommunikation. Eine Kooperation der Medizinischen Fakultät Düsseldorf und der Ärztekammer Nordrhein L. Hempel, Düsseldorf (DE)	29.3 (E) Entwicklung und Erprobung einer videobasierter Prüfung ärztlicher kommunikativer Kompetenzen bei Studierenden der Medizin: das digiRole-Projekt S. Fischbeck, Mainz (DE)	29.4 (E) Entwicklung einer visuellen Lernerstützung: Über die Eselsbrücke zur Anamnese M. Heßbrügge-Bekos, Essen (DE)	30.3 (F) Ergebnisse einer Befragung von Absolvierten des Modell- und Regelstudengangs Medizin der Charité Berlin zu gendermedizinischem Wissen und Kompetenzen C. Schubert, Halle (DE)	31.2 (F) Weiterentwicklung der Ausbildung in Kinderheilkunde an Tierärzten und Tierärztern in Deutschland - ein gematchter Vergleich S. Ramspott, München (DE)	31.3 (E) Live-OP-Wochen als Semesterübergreifende Lehrveranstaltung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg J. Schubert, Halle (DE)	31.4 (F) Mögliche Gründe für unterdurchschnittliches Abschneiden im Physikum - Wie kann das Prüfungsleistungsspektrum verbessert werden? A. Stefan, München (DE)	32.3 (F) Erfahrungen mit der Implementierung eines interdisziplinären eFAST-Sonographie-Seminars für Studierende der Humanmedizin D. Touscher, Witten (DE)	33.3 (E) Der AMBOSS-Sonokurs - digitale Antwort auf schwer zugängliche Lehrinhalte M. Schmidt, Köln (DE)	34.3 (F) Kreuzverhalten in Logbüchern: Ein Reality-Check N. Krapp, Mannheim (DE)	A. H. Fritz, Essen (DE)			
13:00-14:30	Q&A Keynote Lecture II (KL03)		35. Qualitätssicherung - Validität 35.1 (F) Vergleich der Studierendenleistung zwischen anatomischen Fragestellungen am Modell versus am humanen Präparat in der 3DMC-Prüfung an der Charité Universitätsmedizin Berlin E. Brunk, Berlin (DE)	36. Distance Learning 36.1 (E) Twitch™ing medical education - das Potential von Live Stream Lectures T. Shiozawa, Tübingen (DE)	37. Interprofessionelle E-Education Projekte 37.1 (E) Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen im digitalen Zeitalter C. Blümke, Berlin (DE)	38. Zahmedizin 38.1 (E) QuisDoc - Evaluation eines sozialen Serious-Games zur Vermittlung von Faktorenwissen M. Lemos, Aachen (DE)	39. Aktivierende Unterrichtskonzepte 39.1 (E) Hat Einstein recht? Entwicklung von Visionen zur Umsetzung wissenschaftlicher Elemente im Studium - studentische Sichtweise J. Mohrd, Heidelberg (DE)	40. Patientinnen mit Special-Needs / Management / Ethik 40.1 (F) Selbststeinschätzung von Studierenden der Zahmedizin im Fachsemester zum Umgang mit Menschen mit Behinderung M. Eggermann, Witten (DE)	41. Lernen von Clinical Reasoning mit Virtuellen Patientinnen 41.1 (F) Der Effekt von Vorwissen und Falldarbietungsformat auf die Diagnosegerichtigkeit und den prozeduralen Wissenserwerb V. Jung, München (DE)	41.2 (F) Clinical Case Discussions zur Vermittlung klinischer Entscheidungsfindungskompetenz - Effekte Fall- und Lernerspezifischer Faktoren auf den Lernerfolg bei Studierenden A. Franz, Wien (AT)	41.3 (E) Neurophobia - der lange Weg der Heilung, Entwicklung und Implementierung der Lern- und Lernplattform CASUS für das Fach Neurologie im studentisch mitgestalteten Projekt weLEARN in Witten an der Universität Witten/Herdecke A. DollAcqua, Freiburg (DE)	P16. Curricula zur kommunikativen und sozialen Kompetenz: Status quo und Innovationen	P17. Praktische Ausbildung im Studium	P18. Curriculum - Entwicklung	P19. Prüfungen - Perspektive Studierende
14:30-15:30	Keynote Lecture KL04 Perspektive III: Forschungsfähigkeit Lehren/Forschend Lernen in der Ausbildung der Ärzte und Ärztinnen von morgen KL04.1 Hat Einstein recht? Oder benötigen wir mehr, um unser kritisches Denken und Handeln im Medizinstudium fördern zu können? M. Giesler, Freiburg (DE)		35.2 (E) Die virtuelle Palliativpatientin - Entwicklung eines elektronischen Tools zur Prüfung kognitiver, psychomotorischer und affektiver Lernziele im Medizinstudium A. Scherg, Düsseldorf (DE)	35.3 (E) Stärkung von Wissenschaftskompetenz bei Studierenden im der Humanmedizin im klinischen Studienabschnitt - Was kann das IMP dazu beitragen? B. Küting, Mainz (DE)	35.4 (F) Verschiebung des schriftlichen Exams vor dem PI J. Württemberger, Mannheim (DE)	36.2 (F) Lebenslanges Lernen in der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie - das Webinar als innovatives Lehrformat F. Wagner, Wien (AT)	37.2 (E) E-Education als Unterstützung für internationale medizinische Fachgesellschaften: retrospective Untersuchung und Feedback-Analyse von online Tellervideos A. Hirzsch, Wien (AT)	38.2 (F) Implementation und Evaluation des Curriculums „digitale Fertigkeiten“ in der vorklinischen Ausbildung - eine longitudinale Bewertung aus studentischer Sicht C. Olms, Leipzig (DE)	39.2 (E) Vergleich zwischen Peer Teaching (PT) und Self Directed Learning (SDL) in einem veterinarärmedizinischen Skills Lab A. Schmitt, Gießen (DE)	40.2 (F) Die Line „Patientinnen mit besonderen Erfordernissen“ im Undergraduate Zahimedizinstudium der Universitätszahnklinik Wien - Verbesserung Kontakt der Einstellung zu Patientinnen mit Special Needs? A. Franz, Wien (AT)	40.3 (F) NLZ: gelehrtes und gelerntes Curriculum in der Zahmedizin: Management von Risikopatienten in der zahnärztlichen Behandlung und Umgang mit multiprofessionellen Notfallsituationen an der Universität Freiburg A. DollAcqua, Freiburg (DE)	40.4 (F) Die Erwartungen und Wünsche von Studierenden der Zahmedizin an die Lehre in Medizinethik K. Hertrampf, Kiel (DE)			
15:30-16:30	Keynote Lecture KL04 Perspektive III: Forschungsfähigkeit Lehren/Forschend Lernen in der Ausbildung der Ärzte und Ärztinnen von morgen KL04.1 Hat Einstein recht? Oder benötigen wir mehr, um unser kritisches Denken und Handeln im Medizinstudium fördern zu können? M. Giesler, Freiburg (DE)		42. Qualitätssicherung - Reliabilität 42.1 (F) Der Einfluss unterschiedlicher Bewertungsschlüsse für Kritik Fragen auf die Messgenauigkeit um die Besthangengrenze F. Lahm, Bern (CH)	43. Medizin im digitalen Zeitalter 43.1 (F) Data Literacy in der Medizin - Welche Kompetenzen braucht ein Arzt? S. Kuhn, Mainz (DE)	44. Interprofessionelle Kompetenzen 44.2 (E) Qualitätsindikatoren für medizinische Prüfungen - so kommen sie zum Einsatz! S. Pante, Heidelberg (DE)	45. Praktisches Jahr, klinischer Unterricht 45.1 (F) Was lerne ich in interprofessionellen Lehrveranstaltungen? Entwicklung von interprofessionellen Kompetenzen zwischen Rahmenmodell und Lernergebnis. J. Albrecht, Marburg (DE)	Keynote Workshop KW04 Creating a culture of life-long learning that is not exclusively based on self-judgment	46. Zukunft Allgemeinmedizin 46.1 (F) Entwicklung einer wissenschaftlichen Qualifikationsnahme: Student trifft Hausarzt - Ein Experteninterview zum Thema „Zukunft Allgemeinmedizin“ E. Narcius, Mannheim (DE)	47. Praktische Fertigkeiten & praktische Prüfungen 47.1 (E) „Die Integration rechtsmedizinischer Lehrinhalte in das Skilllab und die Etablierung und Weiterentwicklung korrespondierender OSCE-Stationen.“ A. Blok, Halle (DE)	Q&A Keynote Lecture III (KL04)	48. Simulation 48.1 (F) Die wahrgenommene Beanspruchung von Medizinstudenten während eines simulierten ersten Arbeitsstages S. Fürstenberg, Hamburg (DE)	P20. Herausfordernde Gesamtstrukturen: Risiko, Konflikt, Motivation, Interkulturelle Unterschiede	P21. E-Education Projekte: Lerneffizienz durch E-Learning	P22. Auswahlverfahren und Studienwart	P23. Prüfungen - Perspektive Lehrende
16:30-17:00	Kaffeepause		42.3 (F) Benötigte studienbegleitende Leistungsabnachweise in der Medizin: Ein Auslaufmodell? Eine exemplarische Untersuchung der Qualität von Fakultätsprüfungen der Medizinischen Fakultät Heidelberg A. Möller, Heidelberg (DE)	43.3 (F) Medizin im digitalen Zeitalter - Telemedizin in der studentischen Lehre S. Kuhn, Mainz (DE)	44.3 (F) Wissenschaftliches Zertifikatsangebot „Interprofessionelle Kommunikation“ für Gesundheitsberufe im Kontext offene Hochschulen: Entwicklung, Erprobung und Erfahrungen mit heterogenen interprofessionellen Lerngruppen S. Höftmann, Oldenburg (DE)	45.4 (F) Interviewstudie mit PI-Betreuer und PI-Studierenden zur Entwicklung eines elektronischen Logbuchs für das Praktische Jahr J. Thiedenbeck-Moog, Mannheim (DE)	46.4 (F) Entwicklung und Evaluation eines Expertensystems zur Diagnosefindung im Rahmen der Weiterbildung in der Allgemeinmedizin - Auswirkungen von strukturellen Veränderungen über einen Zeitraum von 10 Jahren M. Peter-Kern, Würzburg (DE)	47.3 (F) Uro-Escape-Room: Eine neuartige, spielerisierte Form der Kompetenzprüfung L. Kaufmann, Ulm (DE)	47.4 (F) Von der Theorie und Praxis der Patientenuntersuchung zum kompetenzorientierten klinischen Untersuchungskurs B. Emons, Bochum (DE)	48.3 (F) Diagnoseakkuranz und Authentizität in Live- und Videosimulationen von Anamnesegesprächen: Ergebnisse einer Pilotstudie M. Fink, München (DE)	48.4 (F) Validierung und Educational Impact Study des NANEP-Simulationsmodells zur offenen Nabelhernien-Operation mit Netz in Underlay-Position U. Friedrich, Würzburg (DE)				
17:00-18:00	Podiumsdiskussion und Preisverleihung		ab 20:00 Stammtische (MME, Ausschüsse, etc.) - individuelle Organisation												

Ausschuss - Sitzungen	Workshop	Mini-Workshops	Keynote Workshop	Postergruppen	Abendveranstaltungen	Samstag, 22. September 2018							
08:30-09:30													
09:00-09:30		GMA-Ausschusssitzung: Wissenschaftliche Kompetenzen	GMA-Ausschusssitzung: Interkulturelle Kompetenz und Global Health	Workshop 11 WS11 Herausforderungen bei der Implementierung und Durchführung interprofessioneller Tutorien meistern A. Homberg, Heidelberg (DE)	Workshop 12 WS12 Entwicklung eines standardisierten Bewertungsbogens zur Beurteilung des schriftlichen Patientenberichtes im Staatsexamen C. Köstner, Mainz (DE)	Workshop 13 WS13 Konsensbildung: Die Delphi-Methode als hilfreiches Werkzeug J. Rotgans, Aachen (DE)	Workshop 14 WS14 Angst vor dem ersten Notdienst? Anvertraubare professionelle Tätigkeiten = Entrustable Professional Activities als fachübergreifendes Heilmittel im Kontext Weiterbildung F. Fehr, Sinsheim (DE)	Workshop 15 WS15 SP-Trainerinnen in ihrer Leitungsfunktion - herausfordernde Situationen mit SP reflektieren M. Sommer, Dresden (DE)	Workshop 16 WS16 Kollegiale Fallberatung in der medizinischen Lehre S. Philipp, Jena (DE)	Workshop 17 WS17 Wie integriert man praktische Fähigkeiten in das POL? - Das Problemorientierte Praktische Lernen POPL M. Baumann, Aachen (DE)		GMA-Ausschusssitzung: Lehrevolution	GMA-Ausschusssitzung: Personal- und Organisationsentwicklung in der Lehre
09:30-10:00	(09:00-14:00) GMA-Ausschusssitzung: Studierendenauswahl												
10:00-10:30													
10:30-11:00													
11:00-11:30													
11:30-12:00													
12:00-12:30													
12:30-13:00													
13:00-13:30													
13:30-14:00													
14:00-14:30													
14:30-15:00													