

# GMA-Jahrestagung 2021

## Programm

Stand 21. Juli 2021

ANF = andere und neue Formate

F= Flipped Beitrag

A= Abgefahrenes / Fringe

D = Demo



*Gemeinsam innovativ 2021:  
Lernen im Gesundheitswesen*

Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung



**virtuell**

**16.–17. September 2021  
Zürich, Schweiz**

# 15.09.2021 - Mittwochvormittag

	Ausschusssitzungen 1					
09:00	Digitalisierung	Kommunikative und soziale Kompetenzen	Kulturelle Kompetenz und Global Health			Vorstandssitzung
09:30						
10:00						
10:30						
11:00	Interprofessionelle Ausbildung	Lehrevaluation	Personal- und Organisationsentwicklung	Fehlermanagement	Studierende als Lehrende	
11:30						
12:00				Methodik der Ausbildungsforschung		
12:30						
13:00						

# 15.09.2021 – Mittwochnachmittag

		Pre-conference Workshops / Programm								
13:30	Herausgeber-sitzung									
14:00		Workshop 601	Workshop 18	Workshop 732	Workshop 334	Workshop 243	Workshop 80	WS 726	ANF 767	ANF 713
14:30										
15:00										
15:30										
16:00										
16:30	Beiratssitzung									
17:00										
17:30										
18:00	<b>Digitale Zusammenkunft</b>									
18:30										
19:00										
19:30										
20:00										
20:30										
21:00										

WS 601	Erfassung sozialer Kompetenzen im Auswahlprozess: Workshop zur Entwicklung von konstrukt-basierten Multiple Mini-Interview Rollenspielen & Situational Judgment Tests
WS 18	Verdammt! Pass auf damit! Ich hab' Dir doch gesagt, wie man das macht! – Gutes Erklären.
WS 732	Mit dem NKLM 2.0 von der aktuellen zur zukünftigen Approbations-ordnung - wie reformiere ich mein Curriculum?
WS 334	OSCE-Stationen entwickeln von A bis Z
WS 243	Die Anwendung von Kane's Validierungs-Framework auf Prüfungen im Medizin-/Zahnmedizin-studium im deutsch-sprachigen Raum.
WS 80	Der Einsatz von Simulations-personen im Kontext des Masterplans 2020 und der anstehenden Überarbeitung der ÄApprO
WS 726	Interprofessionelle Lehre zur Integrativen Medizin – Ein Weg zur patientenzentrierten Versorgung?
ANF 767	BarCamp Session - Herausforderungen für die digitale Lehre
ANF 713	MME-Symposium „Digitale Transformation“

# 16.09.2021 – Donnerstagvormittag

		Ausschussitzungen 2									
08:30	Poster- und Industrieausstellung	Praktische Fertigkeiten	Simulationspersonen	Akkreditierung & Zertifizierung/Weiterentwicklung des Studiums		Notfallmedizin und Simulation	Primärversorgung	Studierendenauswahl	Gender, Diversity und Karriere	Junge Lehrende	Zahnmedizin
09:00				Integrative Medizin und Perspektivpluralismus	Prüfungen	Weiterbildung	Wissenschaftliche Kompetenzen	Tiermedizin			
09:30											
10:00											
10:30		Pause									
11:00		Mitgliederversammlung									
11:30											
12:00											
12:30											
13:00		Mittagspause									
13:30											

# 16.09.2021 – Donnerstagnachmittag

	Curriculums-entwicklung	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Entwicklung von Lehrveranstaltungen	Interdisziplinäres und interprofessionelles Lehren/ Lernen	Interdisziplinäres und interprofessionelles	Kommunikative und soziale Kompetenz	Kommunikative und soziale Kompetenz	Praktische Fertigkeiten / Skillslab	Praktisches Jahr	Prüfungen: Qualitätssicherung	Qualifikation von Lehrpersonen Simulation	Professionalität, Medizinische Neugier, student well-being	Standardisierte Patienten/ Weiterbildung	Wissenschaftliche Ausbildung	Auswahlverfahren	Sonstige	
14:00	Poster- und Industrieausstellung																		
14:30																			
15:00	Begrüßung & Keynote Lecture I																		
15:30	2   Vorträge Curriculums-entwicklung	Workshop 671	Workshop 692	4   Vorträge Digitalisierung	Workshop 19	15   Vorträge Interprofession-alität	WS 154	ANF 14 Teil1	17   Vorträge Kommunikative Kompetenz	25   Vorträge Praktische Fertigkeiten	Workshop 653	28   Vorträge Prüfungen	WS 255	Workshop 206	35   Vorträge Professionalität	Workshop 41	32   Vorträge Weiterbildung	ANF 60	1   Vorträge Auswahlver-fahren
16:00	3   Vorträge Curriculums-entwicklung			5   Vorträge Digitalisierung		F 13			18   Vorträge Kommunikative Kompetenz	26   Vorträge Praktische Fertigkeiten		29   Vorträge Prüfungen					33   Vorträge Weiterbildung	34   Vorträge Wissenschaftliche Ausbildung	
16:30	ANF 107																		
17:00																			
17:30	Keynote Lecture II																		
18:00	Pause																		
18:30	Posterabend																		
19:00	MME Stammtisch und andere Treffen																		
19:30																			
20:00																			
20:30																			
21:00																			

WS 671	Blended und e-PBL - quo vadis problem-basiertes Lernen?
WS 692	Erwerb von Medienkompetenz zur Durchführung eines synchronen Online-Tutoriums zur Entwicklung fachlich-methodischer Basiskompetenzen in der medizinischen Aus- und Weiterbildung
WS 19	Wie lassen sich praktische Fähigkeiten und POL kombinieren? – Das Problemorientierte Praktische Lernen POPL.
F 13	Kann das gemeinsame Lernen diverser Professionen zur Routine werden?- Strategien von Lehrenden und Lernenden im multiprofessionellen Lernen
WS 154	Interprofessionelles Austrittsplanungs- und Visitenttraining mit In-HospiTool (IAVI) -Das Potenzial der interprofessionellen Lernortkooperation
ANF 14	Humanities, Arts & Medicine: Ausstellung zum Thema Medical Comics - Mitmachstationen
WS 653	Wohin geht die Reise im Praktischen Jahr? - Kompetenzorientierte Umgestaltung der praktischen Ausbildung.
WS 255	Train-the-Trainer Resilienz
WS 206	Kommunikationstraining und High Fidelity Simulation – eine Quadratur des Kreises? Möglichkeiten der curricularen Implementierung sowie der methodisch-didaktischen Herangehensweise
WS 41	«Ich muss dir was sagen...» - schwierige Gespräche mit Simulationspersonen führen
ANF 60	Interprofessionelles Studierendenforum
ANF 107	Poster-Karaoke oder „Ich weiß nicht, was auf meinem Poster steht, bevor es mir mein Gegenüber gesagt hat“

# 17.09.2021 – Freitagvormittag

	Curriculums-entwicklung	Curriculums-entwicklung	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Entwicklung von Lehrveranstaltungen	Interdisziplinäres und interprofessionelles Lehren/ Lernen	Kommunikative und soziale Kompetenz	Kommunikative und soziale Kompetenz	Lernziele /Lernzielkataloge	Mentoring/ Coaching	Neue Studiengänge (Modell- und Regelstudium)	Praktisches Jahr	Prüfungen: praktische Kompetenz/ Fertigkeiten	Prüfungen: weitere Themen	Qualifikation von Lehrpersonen	Simulation	Standardisierte Patienten/ Simulationspatienten	Wissenschaftliche Ausbildung	Evaluation/ Akkreditierung	Sonstige
08:30	Poster- und Industrieausstellung																				
09:00																					
09:30	Workshop 761	F 673	Workshop 262	Workshop 333	6   Vorträge Digitalisierung	9   Vorträge Entwicklung von Lehrveranstaltungen	12   Vorträge Interprofession-nalität	19   Vorträge Kommunikative Kompetenz	Workshop 658		Workshop 420	Workshop 730	Workshop 266	Workshop 398	Workshop 409	Workshop 372	Workshop 109	Workshop 663	Workshop 642	Workshop 596	Workshop 668
10:00					7   Vorträge Digitalisierung	10   Vorträge Entwicklung von Lehrveranstaltungen	13   Vorträge Interprofession-nalität	20   Vorträge Kommunikative Kompetenz													
10:30					F 276	A 714/435	14   Vorträge Interprofession-nalität	F 586													
11:00	Mittagspause																				
11:30																					
12:00																					
12:30																					
13:00																					



WS 761	Implementation of PROFILES and NKLM into interdisciplinary and interprofessional medical curricula
F 673	Bildungsmanagement des Gesundheits- und Sozialsystems - ein Diskussionsbeitrag
WS 262	Weiterentwicklung von virtuellen Patienten in CASUS/CAMPUS zum Training von klinischer Entscheidungskompetenz
WS 333	APP in die Zukunft - Workshop zur Vermittlung digitaler Kompetenzen im Medizinstudium
F 276	Instruktionsdesign in immersiven 360°-Fotografien: Ein OP-Rundgang in der virtuellen Realität
A714/435	Lern-Nuggets zur Ergänzung der Wissensvermittlung
F 586	(Wie) Kann Lehre Physician Assistants helfen, sich auf die neue Berufsrolle vorzubereiten?
WS 658	Soziale Kompetenzen in der Zahnmedizin – Anforderungen an zukünftige Zahnmediziner:innen und ihre Testung in der Studierendenauswahl
WS 420	Matchmaking in Mentoringprogrammen
WS 730	Vorbereitender Workshop zur Gründung des "Ausschusses Hebammenwissenschaft" iin der GMA
WS 266	Praktisches Ja(hr)! - Entwicklung eines zeitgemäßen, aktivierenden PJ-Unterrichts
WS 398	Strukturiertes formatives Feedback im Praktischen Jahr zur optimalen Vorbereitung auf die medizinische Abschlussprüfung und die ärztliche Tätigkeit
WS 409	Vom Gegenstandskatalog/Prüfungsgegenstand zum Prüfungsittem
WS 372	Karriere als Medical Educator in der Medizinischen Ausbildung – Workshop für junge Lehrende
WS 109	Implementierung und Durchführung interprofessioneller simulationsbasierter Ausbildung in akutmedizinischen Settings: Virtual und Real – Was können wir voneinander lernen?
WS 663	Fokus Feedback: Methodisches Feedbacktraining für Simulationspatienten
WS 642	Wissenschaftlichkeit vermitteln – Brauchen wir eine Wissenschaftsdidaktik?
WS 596	AbsolventInnenbefragungen 2.0: Kompetenzerfassung – Berufseinstieg – Benchmark – Wo liegen die Herausforderungen für die Qualitätssicherung des Medizinstudiums?
WS 668	Die Gesundheit von Studierenden in Gesundheitsberufen: Überblick über Evidenz, Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten am Beispiel des Peer2Peer-Programmes an der Medizinischen Universität Graz

# 17.09.2021 – Freitagnachmittag

	Curriculums-entwicklung	Curriculums-entwicklung	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Digitalisierung, E-Learning, neue Medien	Gender & Diversity	Interdisziplinäres und interprofessionelles Lehren/ Lernen	Interdisziplinäres und interprofessionelles Lehren/ Lernen	Interkulturelle Aspekte	Kommunikative und soziale Kompetenz	Kommunikative und soziale Kompetenz	Neue Studiengänge (Modell- und Regelstudium)	Organisations- und Personalentwicklung	Praktikum/ Ausbildung im Spital/ Praxis	Praktische Fertigkeiten / Skillslab	Praktisches Jahr	Praktisches Jahr	Prüfungen: weitere Themen	Simulation	Standardisierte Patienten/ Simulationspatienten	Standardisierte Patienten/ Simulationspatienten	Standardisierte Patienten/ Simulationspatienten	Standardisierte Patienten/ Simulationspatienten	Studierende als Lehrende (Peer-Teaching)	Sonstige
13:30	Keynote Lectures IV																							
14:00	Poster- und Industrieausstellung																							
14:30	Workshop 706	Workshop 157	Workshop 508	D 90	11   Vorträge Gender & Diversity	ANF 20	Workshop 700		Workshop 208	ANF 14 Teil 2	22   Vorträge Neue Studiengänge		24   Vorträge Praktikum	D 618	27   Vorträge Praktisches Jahr	Workshop 658	Workshop 101	Workshop 366		Workshop 98	Workshop 271	31   Vorträge Peer-Teaching	ANF 106	
15:00				A 127/615						D 54			23   Vorträge Personalentwicklung										F 270	
15:30																								
16:00																								
16:30			8   Vorträge Digitalisierung					16   Vorträge Interkulturelles											A 310					
17:00																								
17:30																								
18:00	Abschlussveranstaltung der Tagung & GMA Preisverleihung																							

WS 706	Design Thinking in Aus- und Weiterbildung von Gesundheits- und Medizinalberufen - ein Crashkurs
WS 157	Professional Identity Formation - Eine Aufgabe für die medizinische Ausbildung?
WS 508	Hands-on iPads für elektronische Prüfungen – neue Fragenformate
D90	„Pathologie der Tumoren des Nervensystems“ – Entwicklung eines interaktiven Quiz als Zusatzangebot im klinischen Studienabschnitt
A127/615	Interaktion im digitalen Raum - Von schwarzen Kacheln zu bunter Vielfalt und regem Austausch?!
ANF 20	Zeitraffer-Seminar-Simulation: Mit Asterix Forschen lernen in der Medizin. Ein Seminar, gezeichnet von der Wissenschaft und bunt wie das Leben
WS 700	Interprofessionelle Dozent_innenschulung
WS 208	Achtsamkeit und Meditation für Medizinstudierende und (Fach-)Ärztinnen - sind kommunikative Kompetenz, Empathiefähigkeit und Selbstfürsorge erlernbar?
ANF 14	Humanities, Arts & Medicine: Ausstellung zum Thema Medical Comics - Mitmachstationen
D 54	Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächsführung im Medizinstudium mit Transferpotenzial
F 577	A discussion of the merits and constraints of various methods for peer-sharing of scholarly teaching practices in medical and healthcare professional education
F 270	Wie können Medizinstudierende zu einer patientenorientierten Gesundheitsversorgung beitragen?
D 618	Demonstrationsmodell für die rektale Arzneimittelanwendung - mehr Sicherheit für Patient:innen
WS 658	Wie kann die Betreuung von Studierenden im Praktischen Jahr in den klinischen Alltag integriert werden?
WS 101	Resilienz der Angehörigen der Gesundheits- und Heilberufe – Erstellen schriftlicher Prüfungsaufgaben
WS 366	Ablenkungen in simulations-basierten Prüfungen: Was können wir von der Gaming-Forschung lernen?
A 310	Neue Einsatzgebiete von Schauspielern in Aus-, Fort- und Weiterbildung in diversen Gesundheitsberufen
WS 98	Verhaltensbasiertes Feedback von standardisierten Patienten: Das Erlebte in Worte fassen
WS 271	Status und Konflikt - ein Praxis-Workshop für die Schulung von Simulationspersonen
WS 369	Peer Teaching in den wissenschaftlichen Methoden – “cross age – cross professional – cross experiences learning from and with each other”
ANF 106	Science Proposal Slam – „Proposer sucht Akklamateur“
F 687	Neue Regeln für die Ermittlung der patientenbezogenen Aufnahmekapazität für den Studiengang Medizin
D 697	LET ME ... touch base! Eine digitale Plattform zur Förderung von Reflexion und Resilienz in der Medizin(ausbildung)

## Hauptsponsoren

*Anatomage*



ELSEVIER

**SCORION**  
SCORION.DE

## Weitere Sponsoren

  
**ADINSTRUMENTS**  
making science easier